



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от «20» декабря 2019 г.

№ 1019-р

О проведении муниципального этапа XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»

Во исполнение подпрограммы «Одаренные дети Рязанского муниципального района Рязанской области» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 2017-2021 годы», в целях выявления и поддержки инновационного движения в муниципальной системе образования и повышения престижа профессии воспитателя, руководствуясь Уставом муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области,

1. Начальнику управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (А.И. Кирьянов) совместно с МБОУ «Листвянская средняя школа» (З.Н. Гришанова) и МБДОУ «Листвянский детский сад» (Е.Н. Сафронова) организовать и провести муниципальный этап XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (далее - Конкурс) 4-7 февраля 2020 года на базе МБДОУ «Листвянский детский сад».

2. Утвердить положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.

4. Начальнику финансового управления администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (Ж.Н.Булатова) обеспечить финансирование Конкурса за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования – Рязанский муниципальный район в рамках подпрограммы «Одаренные дети Рязанского муниципального района Рязанской области» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 2017-2021 годы».

5. Настоящее распоряжение подлежит размещению на официальном сайте администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район по социальным вопросам Т.А. Евсину.

Глава администрации



Н.А. Жунёва

Положение
о проведении муниципального этапа XI всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2020»

Общие положения

Муниципальный этап XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» организуется по инициативе администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Настоящее положение о проведении муниципального этапа XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» (далее – конкурс) разработано и реализуется в соответствии с Положением о региональном этапе всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России".

Положение о проведении конкурса определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри, процедуре определения призеров и победителя конкурса.

Организационно - техническое сопровождение конкурса обеспечивает управление образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа профессии воспитателя;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

Условия участия.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Рязанского района, реализующих программы дошкольного образования, граждане Российской Федерации.

Лица, замещающие должности руководителей, к участию в конкурсе не допускаются. Также не допускаются к участию в конкурсе победители одного из пяти конкурсов, предшествующих конкурсу 2020 года.

Работа в образовательной организации должна быть у конкурсанта основной.

Этапы, сроки и место проведения конкурса

Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения конкурса:

- Прием заявок и конкурсных материалов заочного тура – до 21 января 2020 года;
- Заочный тур – 22 января 2020 года;
- Очный тур – 4-7 февраля 2020 года. Очный тур конкурса проводится на базе МБДОУ «Листвянский детский сад».

Требования к предоставляемым документам и материалам

В адрес оргкомитета конкурса до 21 января 2020 года направляются следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата - в бумажном и электронном видах (Приложение 1);
- информационная карта участника конкурса – в электронном виде (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных - в бумажном и электронном видах (Приложение 3);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура конкурса:

1. задание «Педагогическая находка» - методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником конкурса;
2. интернет – портфолио. Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Yandex, Internet Explorer, Mozilla Google Chrome);
3. видеоролик «Визитная карточка» - в формате.avi или .mpeg;
4. цветные фотографии (портретная и 2-5 жанровых фотографий (в динамике) с занятия, прогулки, мероприятия с участием родителей, общественности и т.п.) размером не менее 13 x 18 в бумажном и электронном видах в формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

Все материалы участника, кроме «Педагогической находки» и сочинения, должны быть объединены одной темой педагогического опыта конкурсанта.

Все материалы в электронном варианте нужно отправить до 17.00 21 января 2020 года по e-mail: metodrn62@mail.ru.

Заявление, согласие на обработку персональных данных и фотографии в бумажном виде предоставить до 21 января 2020 года в управление образования, молодежной политики и спорта (г. Рязань ул. Связи д.8 каб.7).

Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует и утверждает список конкурсантов.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- решение спорных вопросов;
- определение порядка проведения и формы проведения конкурса, утверждение списка участников;
- разработка конкурсных заданий;
- формирование состава жюри и утверждение регламента его работы;
- утверждение сметы расходов, обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- разъяснение задач и порядка проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены оргкомитета.

Жюри конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри, в том числе жюри «Признание коллег» и «детское жюри». Их состав утверждается протоколом оргкомитета конкурса.

В состав жюри конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих конкурсов, представители образовательных, научных учреждений и общественных организаций.

В состав жюри «Признание коллег» входят 7 членов Клуба молодых педагогов Рязанского района из числа педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Жюри «Признание коллег» определяет простым большинством голосов победителя в номинации «Признание коллег» из общего числа участников по итогам конкурса.

В состав «детского жюри» входят 7 воспитанников старшей и подготовительной групп МБДОУ «Листвянский детский сад». По итогам работы «детского жюри» простым большинством голосов из числа лауреатов конкурса определяется победитель в номинации «Приз детских симпатий».

Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с установленными критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Члены жюри конкурса обязаны соблюдать настоящий порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Члены жюри конкурса имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

Конкурсные мероприятия

Муниципальный этап конкурса проходит в три тура.

Первый (заочный) тур включает в себя два конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка».

«Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника конкурса.

Формат: предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 2). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Yandex, Internet Explorer, Mozilla Google Chrome).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

— концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

«Педагогическая находка»

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики.

Материалы представляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word (.doc или .docx). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа). Фотоматериалы подписываются и представляются в формате .jpg, .jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие ФГОС ДО (0-20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Визитная карточка»

Видеоролик¹, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме, жанру (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);
- соответствие временным рамкам (каждые «+20 сек» - «- 2 балла»)

Максимальное количество баллов – 20.

Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура конкурса, в момент определения лауреатов конкурса.

Второй (очный) тур конкурса

Участники конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит оргкомитет конкурса накануне второго тура.

Второй (очный) тур конкурса включает три испытания:

¹ Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Мастер-класс»;
- «Сочинение на заданную тему».

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Возрастная группа для проведения мероприятия определяется самим конкурсантом. Участники конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми в соответствии с возрастными нормами дошкольного образования.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

«Мастер-класс»

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, постановки проблем, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);
 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
 - умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
 - общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов: 60.

«Сочинение на заданную тему»

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- содержательность сочинения (0-9 баллов);
- аргументированность позиции автора сочинения (0-3 баллов);
- композиция сочинения (0-3 баллов);
- оригинальность суждений автора (0-3 баллов);
- грамотность и языковые особенности текста (0-7 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

По итогам всех трех конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются лауреаты конкурса – участники третьего (очного) тура конкурса.

Третий (очный) тур конкурса.

В третьем туре принимают участие участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура и определенные жюри лауреатами Конкурса.

Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия:

- презентация «Мои педагогические приемы»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

Презентация «Мои педагогические приемы»

Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, с использованием приема «Печа-куча» (краткий доклад, ограниченный по форме и продолжительности). Выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий.

Тематика выступления определяется каждым участником самостоятельно. Очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри - до 3 минут.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость (0-5 баллов);
- научная корректность и методическая грамотность (0-5 баллов);

- оригинальность видеоряда (слайды просты в понимании, видеоряд соответствует содержанию, эффекты, графики и т.п. дополняют представленную информацию) (0-5 баллов);
- оригинальность представления презентации (оптимальность выбора формы представления, образность речи, использование уникальных авторских приемов) (0-5 баллов);
- смысловое содержание презентации (соответствие заданной теме; глубина, неординарность содержания) (0-5 баллов);
- соответствие регламенту, техническим требованиям (0-5 баллов);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-5 баллов);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу, аудитория и его ведущий определяются оргкомитетом конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

По итогам третьего тура конкурса из числа лауреатов конкурса определяется победитель и дипломанты 2 и 3 степени конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура конкурса, в момент определения победителя и дипломантов 2 и 3 степени конкурса.

Подведение итогов и награждение

По итогам трех туров конкурса определяется победитель конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Победителю конкурса присуждается звание «Воспитатель года – 2020 Рязанского муниципального района» и вручается поощрительная премия.

Два участника, следующие в рейтинговой таблице за победителем конкурса, награждаются дипломом «Дипломант 2(3)степени конкурса «Воспитатель года России – 2020» в Рязанском муниципальном районе» и поощрительными премиями, соответственно, за 2 и 3 место. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура и вышедшие в третий (очный) тур, объявляются лауреатами конкурса и награждаются соответствующими дипломами. Остальные участники награждаются дипломами «Участник конкурса “Воспитатель года России- 2020” в Рязанском муниципальном районе».

Дополнительно учреждаются 2 приза:

- «Приз детских симпатий», которым награждается лауреат, завоевавший большинство голосов «детского жюри»;

— «Признание коллег», которым награждается участник конкурса, завоевавший большинство голосов одноименного жюри Конкурса.

Оргкомитет конкурса вправе установить дополнительные номинации конкурса, победители которых награждаются специальными призами. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут награждать своими индивидуальными призами победителя, призеров и участников конкурса.

Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях РИМК, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

1. Финансирование

Финансирование конкурса осуществляется в рамках расходов, предусмотренных в 2020 году, подпрограммы «Одаренные дети Рязанского муниципального района Рязанской области» в рамках муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 2017-2021 годы».

Приложение 1

В оргкомитет муниципального этапа
XI всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2020»

_____ *(фамилия, имя, отчество участника)*

_____ *(занимаемая должность и место работы)*

_____ *(телефон)*

_____ *(e-mail)*

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (далее – Конкурс).

Даю разрешение на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
2.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
3.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

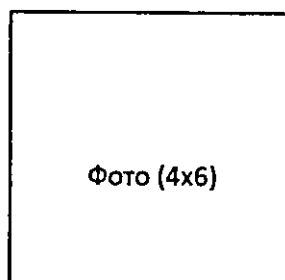
Подпись _____

Стаж педагогической деятельности и стаж в должности _____

Дата рождения – « ____ » _____ г.

Приложение 2

**Информационная карта участника
муниципального этапа XI всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2020»**



_____ (фамилия, имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить	

публикуемые им материалы.	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения (форма участия, тематика за последние три года)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Досуг	
Хобби	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Документы	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Приложения	
*Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ.	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти – до 6 февраля 2017 года (вместе с материалами заочного тура)

Заявка на проведение конкурсных мероприятий

Тема педагогического опыта « _____ »
_____»

Педагогическое мероприятие с детьми.

Ф.И.О.	группа	количество детей	Учебное пособие, по которому работает конкурсант в данной области, автор и год издания	Перечень минимально необходимого оборудования, используемого участником	Примечание

Мастер – класс

Ф.И.О.	Тема	Перечень минимально необходимого оборудования, используемого участником

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____/_____/.
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 2020 г.

Приложение 3

Согласие на обработку персональных данных

« ____ » _____ 2020 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия

№ _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
_____ (кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,
настоящим даю свое согласие организационному комитету муниципального этапа XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения моего участия в муниципальном этапе XI всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять им соответствующие документы (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

(дата)

СОСТАВ

организационного комитета Конкурса

- | | |
|------------------------------|--|
| Евсина Тамара Алексеевна | - председатель оргкомитета, заместитель главы администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области по социальным вопросам; |
| Вяземцев Сергей Иванович | - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области; |
| Кирсанова Ольга Алексеевна | - секретарь оргкомитета, заместитель директора по методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская СШ» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (по согласованию); |
| Сафронова Евгения Николаевна | - заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Листвянский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области; |
| Горина Ольга Александровна | - заместитель заведующей по воспитательно-методической работе в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида», руководитель районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию); |
| Гаврилова Юлия Витальевна | - воспитатель МБДОУ «Листвянский детский сад», победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2019» (по согласованию). |